# 2025 年度

# 四川省马边彝族自治县三河口镇中心校

# 决算公开报告

# 目　录

公开时间：2026 年 11 月 2 日

第一部分 单位概况.....1
一、职能简介.....1
二、机构设置.....1
第二部分 2025 年度单位决算情况说明.....8
一、收入支出决算总体情况说明.....8
二、收入决算情况说明.....8
三、支出决算情况说明.....9
四、财政拨款收入支出决算总体情况说明.....10
五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明.....10
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明.....13
七、“三公”经费财政拨款支出决算情况说明.....14
八、政府性基金预算支出决算情况说明.....15
九、国有资本经营预算支出决算情况说明.....15
十、其他重要事项的情况说明.....16
第三部分 名词解释.....18
第四部分 附件.....19
第五部分 附表.....35
一、收入支出决算总表
二、收入决算表
三、支出决算表
四、财政拨款收入支出决算总表。
五、财政拨款支出决算明细
六、一般公共预算财政拨款支出决算表
七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表
八、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表
九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表
十、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
十一、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表

十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

十三、财政拨款“三公”经费支出决算表

# 第一部分　部门概况

## 一、部门职责

（1）马边彝族自治县三河口镇中心校是一所彝族地区全日制乡镇寄宿制小学。(统一社会信用代码 12511033789110003O)。学校全面贯彻国家教育方针政策、法规，培养学生的创新精神与实践能力，使之成为社会主义事业的建设者和接班人。

（2）主要宗旨：负责三河口镇辖区内学生义务教育阶段小学阶段教育教学和学前双语教育工作。

## 二、机构设置

马边彝族自治县三河口镇中心校下属二级预算单位 0 个，其中行政单位 0 个，参照公务员法管理的事业单位 0 个，其他事业单位 0 个。

纳入马边彝族自治县三河口镇中心校 2025 年度部门决算编制范围的二级预算单位包括：

我校为独立编制机构，独立核算机构。

学校为公益一类、全额拨款事业单位。我校领导职数：领导正职 1 人，实有校长 1 名；内设机构 6 个：教务处、总务处、德育处、行政办公室、财务室、少队室。实有教导主任 1 名，总务主任 1 名，德育主任 1 名，财务室报账员 1 名，办公室主任 1 名，少先队大队辅导员 1 名。

人员情况，包括当年变动情况及原因。

截至 2025 年年末实有在职职工 56 人，其中：在编在岗教师 49 人，“三支一扶”教师 7 人。新招聘正式在编教师 2 人，调出在编在岗 2 人，调进 1 人，退休 0 人，“三支一扶”教师辞职 4 人，新参加工作“三支一扶”2 人。

**（二）当年取得的主要事业成效。**

**一、抓好党建工作，筑牢育人根本**

党建是办学治校的根本保证，我校始终坚持党建引领教育发展，以标准化党支部建设为抓手，推动党建与教育教学深度融合，为学校高质量发展筑牢政治根基。

1. 强化理论武装：组织全体党员教师开展政治理论学习 6 次、主题党日活动 10 次，深入学习贯彻党的二十大精神及教育领域重要政策文件；同步开展师德师风专题教育 2 场，引导教师严守师德底线，争做“四有”好老师。

2. 夯实组织建设：严格落实“三会一课”制度，顺利完成党支部换届选举工作，发展入党积极分子 2 名；加强党风廉政建设，开展廉政警示教育 2 次，组织 57 名教师签订师德师风承诺书，全年无教师违反师德师风情况。

3. 深化先锋引领：组建“党员教师先锋队”，带头参与控辍保学、送教上门、家访、民族文化进校园等重点工作；组织党员干部慰问退休教师 12 人次、看望生病教职工 3 人次，切实为教职工排忧解难，充分发挥党员先锋模范作用。

**二、 聚焦课堂教学，提升办学质量**

我校始终将教学质量视为学校生命线，聚焦“让每一个孩子在家门口享受到优质教育”的目标，多维度发力推动教学工作稳

步前行。本学年，学校教学质量显著提升，多个班级学科成绩位居全县前列。为进一步巩固提质成果、构建长效育人机制，我校从目标引领、制度保障、过程监控、课堂改革、师资赋能五个维度精准施策，具体举措如下:

1. 构建四级目标驱动体系：学校层面明确“保底线、促均衡、创特色”总体目标；教师层面将教学成效细化为“学生进步率、家长满意度、学科贡献值”三项指标并与奖惩挂钩；学生层面设立多元激励奖项，覆盖不同层次学生；家校层面推行《家校共育目标卡》，凝聚育人合力。

2. 完善核心管理制度：落实每月“备课、作业、听课”三查制度并公示整改；推行“基础+弹性”作业模式，切实落实“双减”要求；建立住校生生活德育制度，通过内务评比、校园责任岗，实现“生活即教育”。

3. 落实三级过程监控机制：实行校长每周推门听课不少于 2 节的蹲点制；推行薄弱学科“靶向教研”的教研组集体诊断制；执行“月评估、季通报、年奖惩”的教务处考核制；创新“双师陪伴制”，保障寄宿制学生 24 小时成长链条不断线。

4. 深化课堂教学改革：抓实课前“三定”、课中“问题导学+小组合作”（精讲 15 分钟、留白 10 分钟）、课后“错题档案+个性化辅导”三个关键环节；与县教师进修学校合作开展“订

单式”培训，切实提升教师课堂教学实操能力。

5. 强化师资专业赋能：实施“铸魂、强能、暖心”三项行动，通过教育故事分享会坚定教师扎根乡村信念；依托“青蓝工程”助力青年教师快速成长；改善教师办公住宿条件、设立子女入学绿色通道，切实解决教师后顾之忧。

## 三、 推进德育文化，守护学生成长

育人之本，在于立德铸魂。我校坚持德育为首、文化育人，结合彝族地区学生身心发展特点，构建全方位、多层次的育人体系，为学生健康成长保驾护航。

1. 深化民族文化融合：实施“双语浸润计划”，破解少数民族儿童语言壁垒；开设学习常规训练营，将习惯养成与实践活动深度融合；组织教师学习民族习俗与日常用语，以文化认同构建和谐师生关系，让民族团结的种子在校园生根发芽。

2. 筑牢校园安全防线：常态化开展防溺水、防火、交通、食品安全等专题教育 4 次，组织应急演练 9 次；落实教师就餐监督制度，全年无食品安全事故；排查整改安全隐患 16 处，实现校园安全零事故。

3. 关爱特殊群体成长：为 7 名残疾学生建立专属关爱档案，常态化开展心理辅导与学业帮扶；严格落实营养餐改善计划，保障学生营养均衡，切实提升学生在校幸福感。

## 四、 落实五育并举，打造办学特色

在夯实教学质量的基础上，我校坚持“五育并举”育人方针，立足民族地区特色，以艺体教育为重要载体，促进学生全面发展，着力打造具有辨识度的办学品牌。

1. 丰富艺体活动载体：组织学生积极参与艺术节、篮球比赛、足球比赛、演讲比赛等赛事活动，师生均取得优异成绩，充分展现全校师生积极向上的精神风貌。

2. 做强特色社团建设：开设“篮球训练营”“校园足球队”等特色社团，覆盖全校 85%的学生。其中篮球训练营队员在片区及县级比赛中表现突出，篮球运动成为学生课间热门活动，有效促进学生身心健康发展。

## 五、 做好后勤保障，服务学校发展

后勤工作是学校各项事业发展的坚实后盾。我校立足乡镇中心校职能定位，不断优化后勤管理、提升服务保障能力，同时以“中心校集中办学+一村一幼”模式为抓手，全力带动区域教育均衡发展。

1. 改善办学硬件条件：积极争取专项资金，修缮学生宿舍楼门窗、洗手池，安装师生热水器 56 台，硬化校园操场；采购学生课桌凳 730 套、教师电脑 15 台、打印机 5 台、复印件 2 台，升级多媒体教室设备，为 16 个班级配备智慧黑板；更新食堂烹

饪及消毒设备 5 套、更换学生餐桌 36 张，改造食品储藏间 30 平方米，规范食材储存流程，切实提升教学信息化水平与餐饮服务质量。

2. 规范学校内部管理：严格执行财务制度，坚持专款专用，规范报销流程；加强学校资产台账管理，定期盘点校产，确保资产账实相符。

3. 统筹乡镇教育资源：自 2024 年 9 月起，统筹推进辖区内教育资源整合工作，将所有村小撤并至中心校集中办学，实行全寄宿制管理，各村仅保留“一村一幼”教学点。通过资源整合，实现师资、设备、课程等教育资源的集中调配与高效利用，有效缩小区域内教育差距，推动全镇教育质量整体提升。

**六、明确努力方向，规划下一步思路**

新学年，我校将以问题为导向、以发展为目标，继续立足民族地区办学实际，凝心聚力、锐意进取，重点推进以下工作，奋力开创学校教育事业发展新局面：

1. 深化党建引领作用：持续推动党建与安全、德育、教学、教研、控辍保学等中心工作深度融合，常态化开展慰问帮扶活动，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。

2. 持续优化教学管理：加大骨干教师培养力度，申报民族地区教育教学专项课题，推动教研成果转化；深化课堂改革，优

化个性化辅导模式，针对六年级学生开展专项培优工作，集中培养有望考入县昌群励志班、巴蜀云班的拔尖学生，全面提升教学工作实效。

3. 完善家校协同机制：搭建多元化家校沟通平台，开展家长课堂、亲子活动等，引导家长主动参与家校共育，形成教育合力。

4. 改善办学硬件条件：积极争取项目资金，新建学生综合楼，更新功能室设备，扩大信息化教学覆盖面，推动教育数字化转型；重点解决教师住宿紧张、学生住宿床位不足的问题，切实改善师生在校居住条件。

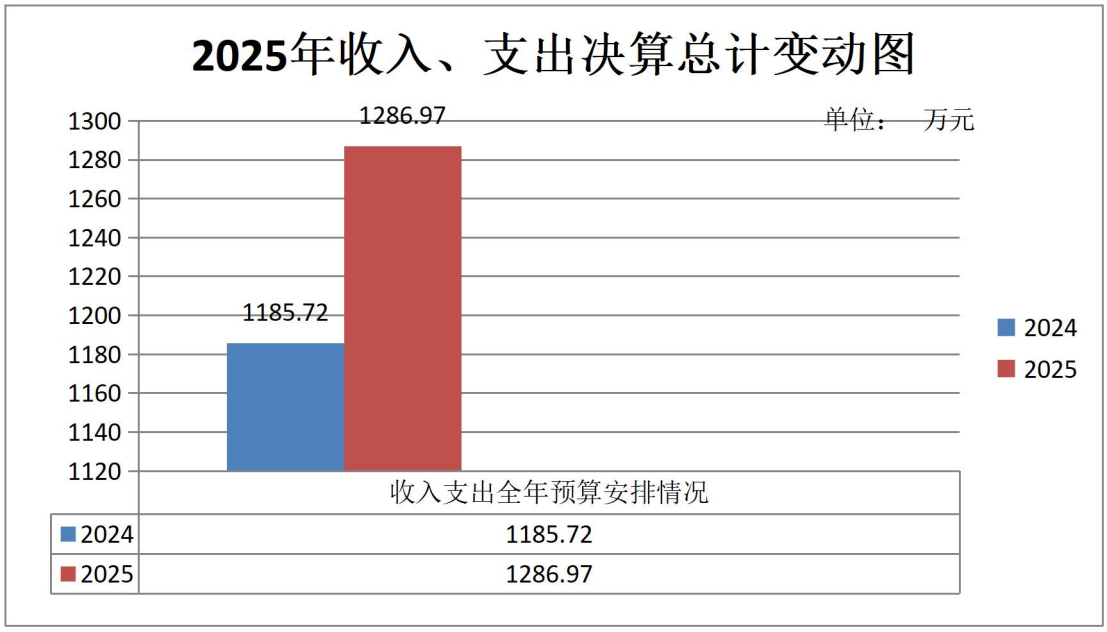
5. 推进特色贯通培养：构建“基础培养+特长提升”的贯通式育人模式，重点加强篮球、足球、摔跤等特色艺体项目建设，完善梯队培养体系，促进学生特长发展。

民族教育，道阻且长，行则将至；育人初心，步履不停，未来可期。新学年，我们将以此次会议为新的起点，秉持办好民族地区教育的初心，携手全体师生，以“时不我待、只争朝夕”的干劲，以“脚踏实地、精益求精”的作风，深耕质量立校之路，打造民族特色品牌，让每一个孩子都能在家门口绽放光彩，为三河口镇教育事业的高质量发展贡献力量！

# 第二部分　2025 年度部门决算情况说明

## 一、收入支出决算总体情况说明

2025 年度收入、支出总计均为 1286.97 万元。与上年度相比，收入、支出总计各增加 29.73 万元，增加 2.51%。主要变动原因是工资福利、住房公积金、社保费增加等。幼儿园增加一村一幼劳务费增加，另外先家普小学学生住宿楼新建项目支出 146 万元，新增课后延时服务费支出 71.52 万元等。

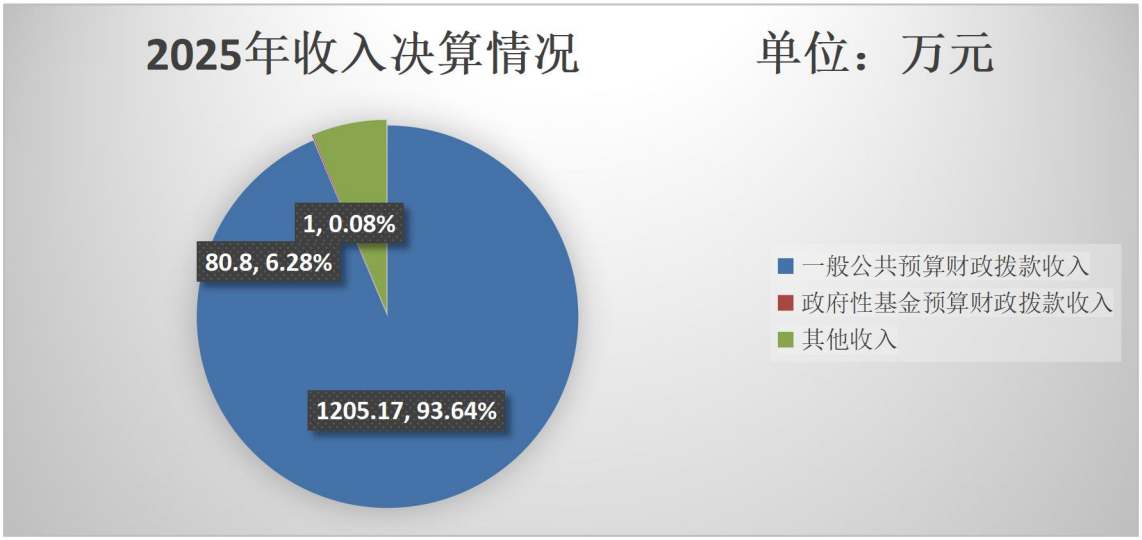



（图 1：收入、支出决算总计变动情况图）（柱状图）

## 二、收入决算情况说明

2025 年度本年收入决算合计 1286.97 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 1205.17 万元，占 93.64%；政府性基金预

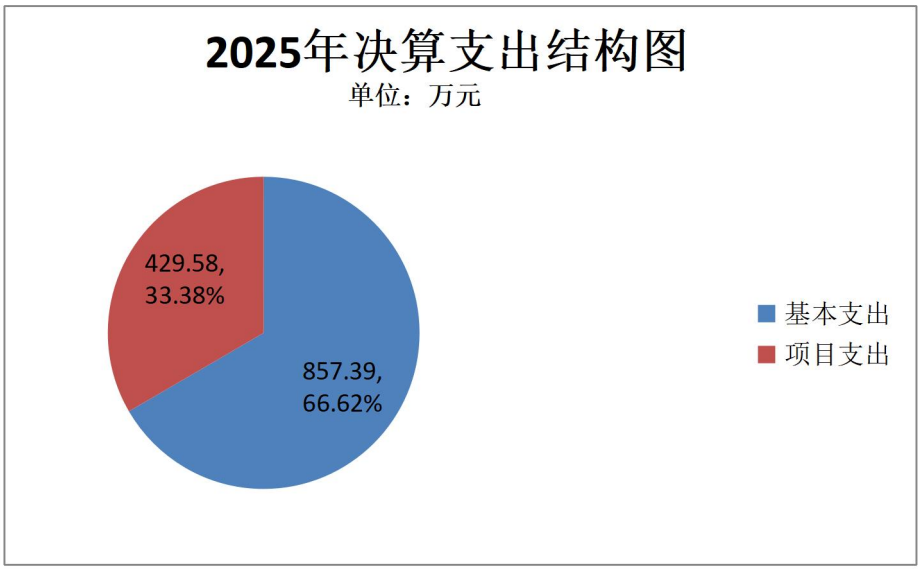
算财政拨款收入1万元，占0.07%；其他收入80.8万元，占6.27%。其他收入为课后延时服务费收入。




（图2：收入决算结构图）（饼状图）

## 三、支出决算情况说明

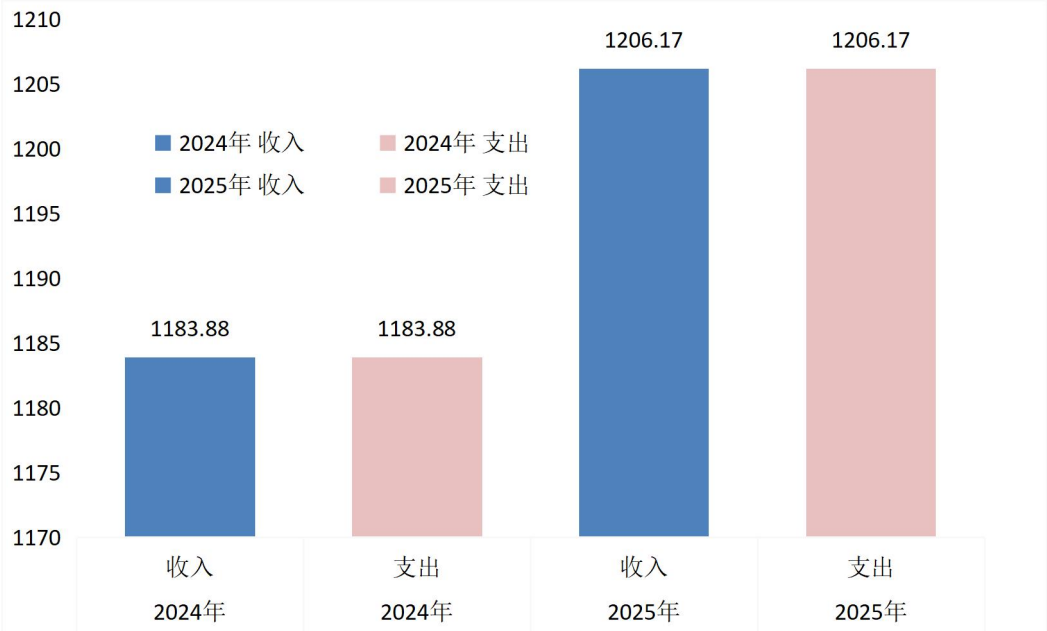
2025年度本年支出合计1286.97万元，其中：基本支出857.39万元，占66.62%；项目支出429.58万元，占33.37%；




（图3：支出决算结构图）（饼状图）

## 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2025 年度财政拨款收入、支出总计均为 1206.17 万元。与上年度相比，财政拨款收入、支出总计各增加 22.29 万元，增长 1.75%。主要变动原因是工资福利、住房公积金、社保费增加等。主要原因是工资福利、住房公积金、社保费增加等。幼儿园增加一村一幼劳务费增加，另外先家普小学学生住宿楼新建项目支出 146 万元等。



2025年财政拨款收入支出决算与以年对比图

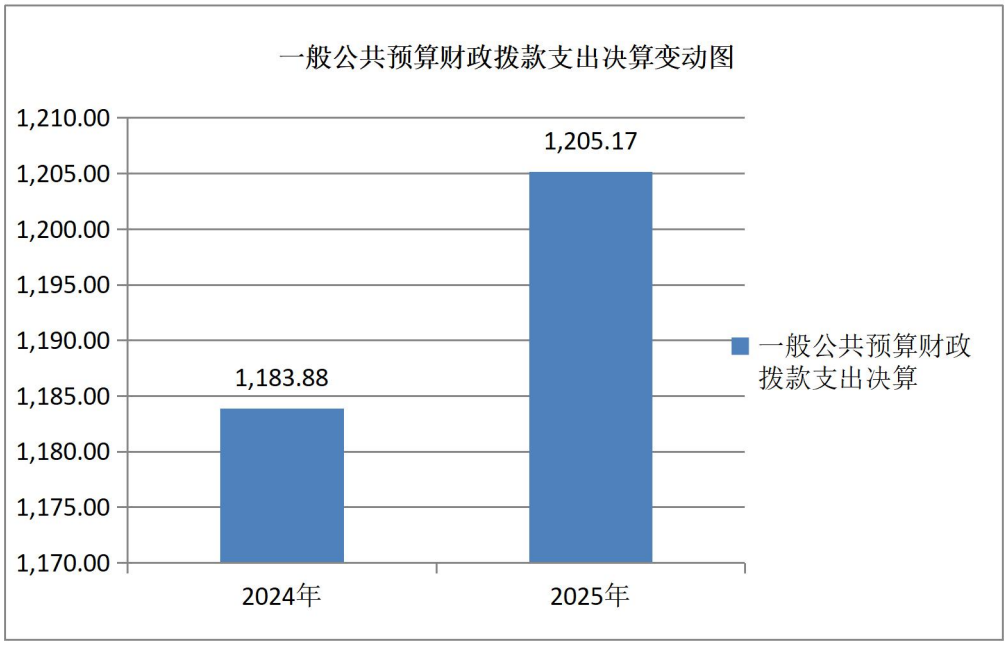
（图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况）

## 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

### （一）一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2025 年度一般公共预算财政拨款支出 1205.17 万元，占本

年支出合计的 93.64%。与上年度相比，一般公共预算财政拨款支出增加 21.29 万元，增长/下降 1.57%。主要变动原因是工资福利、住房公积金、社保费增加等。主要原因是工资福利、住房公积金、社保费增加等。幼儿园增加一村一幼劳务费增加，另外先家普小学学生住宿楼新建项目支出 146 万元等。

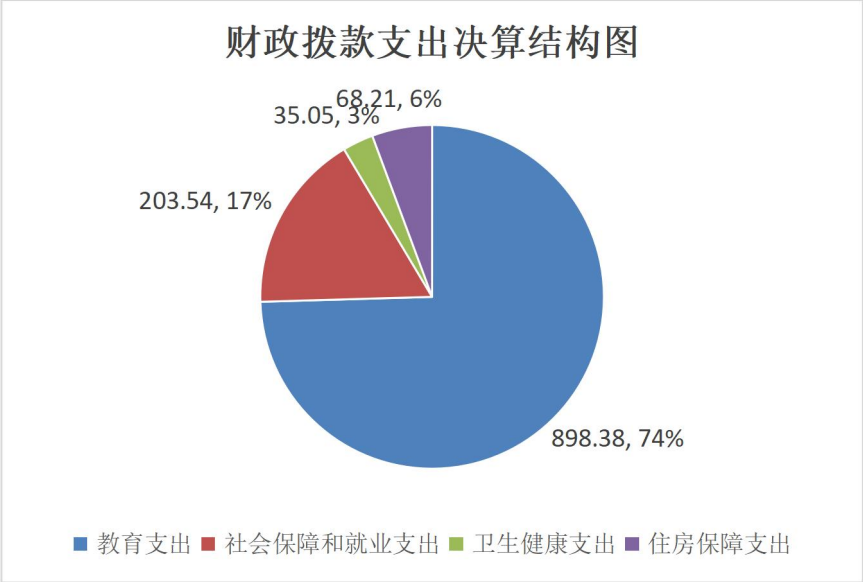



（图 5：一般公共预算财政拨款支出决算变动情况）（柱状图）

**（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况**

2025 年度一般公共预算财政拨款支出 1205.17 万元，主要用于以下方面：一般公共服务支出 0 万元，占 0%；教育支出 898.38 万元，占 74.5%；科学技术支出 0 万元，占 0%；文化旅游体育与传媒支出 0 万元，占 0%；社会保障和就业支出 203.54 万元，

占 16.9%；卫生健康支出 35.05 万元，占 2.9%；住房保障支出 68.21 万元，占 5.7%;




（图 6：一般公共预算财政拨款支出决算结构）（饼状图）

**（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况**

2025 年度一般公共预算支出决算数为 1205.17，完成预算 100%。其中：

**1.一般公共服务（类）人力资源事务（款）人力资源事务支出（项）：**支出决算为 0 万元，完成预算 0%。

**2.教育（类）普通教育（款）小学教育（项）：**支出决算为 805.28 万元，完成预算 100%;

**3.教育（类）普通教育（款）学前教育（项）：**支出决算为 93.10 万元，完成预算 100%;

**4.社会保障和就业支出（类）人力资源和社会保障管理事务（款）其他人力资源和社会保障管理事务支出项（项）：**支出决

算为 74.12 万元，完成预算 100%。

**5.社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：**支出决算为 72.41 万元，完成预算 100%。

**6.社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出(项):**支出决算为 40.43 万元，完成预算 100%。

**7.社会保障和就业（类）其他社会保障和就业支出（款）其他社会保障和就业支出（项）**决算数为 16.58 万元，完成预算 100%.

**9.卫生健康（类）行政事业单位医疗（款） 事业单位医疗（项）：**支出决算为 35.05 万元，完成预算 100%;

**10.住房保障支出（类） 住房改革支出（款）住房公积金（项）：**支出决算为 68.21 万元，完成预算 100%。

**六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明**

2025 年度一般公共预算财政拨款基本支出 857.39 万元，其中:

人员经费 835.08 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、其他社会保障缴费、其他工资福利支出、住房公积金、其他对个人和家庭的补助支出等。

公用经费 22.31 万元，主要包括：办公费、印刷费、水费、电费、邮电费、差旅费、维修（护）费、培训费、工会经费、福利费、其他商品和服务支出等。

## 七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

### （一）财政拨款“三公”经费支出决算总体情况说明

2025 年度财政拨款“三公”经费支出决算为 0 万元，完成预算 0%，较上年度增加/减少 0 万元，增长/下降 0%。

### （二）财政拨款“三公”经费支出决算具体情况说明

2025 年度财政拨款“三公”经费支出决算中，因公出国（境）费支出决算 0 万元，占 0%；公务用车购置及运行维护费支出决算 0 万元，占 0%；公务接待费支出决算 0 万元，占 0%。具体情况如下：

（图 7：财政拨款“三公”经费支出结构）（饼状图）

**1.因公出国（境）经费支出 0 万元，完成预算 0%。**全年安排因公出国（境）团组 0 次，出国（境）0 人。因公出国（境）支出决算比上年度增加/减少 0 万元，增长/下降 0%。

开支内容包括：无（团组名称、出访地点、取得成效等）

**2.公务用车购置及运行维护费支出 0 万元，完成预算 0%。**公务用车购置及运行维护费支出决算比上年度增加/减少**万元，增长/下降 0%。主要原因是……

其中：公务用车购置支出 0 万元。全年按规定更新购置公务

用车 0 辆，其中：轿车 0 辆、金额 0 万元，越野车 0 辆、金额 0 万元，载客汽车 0 辆、金额 0 万元，主要用于：无。截至 2025 年 12 月 31 日，单位共有公务用车 0 辆，其中：轿车 0 辆、越野车 0 辆、载客汽车 0 辆。

公务用车运行维护费支出 0 万元。主要用于……（具体工作）所需的公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出。

**3.公务接待费支出 0 万元，完成预算 0%。**公务接待费支出决算比上年度增加/减少 0 万元，增长/下降 0%。主要原因：无。其中：

国内公务接待支出 0 万元，主要用于……（执行公务、开展业务活动开支的交通费、住宿费、用餐费等）。国内公务接待 0 批次，0 人次（不包括陪同人员），共计支出**万元，具体内容包括：无。

外事接待支出 0 万元，主要用于……（具体项目）。外事接待 0 批次，0 人次（不包括陪同人员），共计支出 0 万元。

## 八、政府性基金预算支出决算情况说明

2025 年度政府性基金预算财政拨款支出 1 万元，占本年支出合计的 0.07%。与上年度相比，政府性基金预算财政拨款支出减少 0.5 万元，下降 33.3%。用于乡村少年宫学生活动费。主要变动原因是学生人数比上年减少，经费相应减少。

## 九、国有资本经营预算支出决算情况说明

2025 年度国有资本经营预算财政拨款支出 0 万元，占本年支出合计的 0%。与上年度相比，国有资本经营预算财政拨款支出增加/减少 0 万元，增长/下降 0%。主要变动原因：无。

## 十、其他重要事项的情况说明

### （一）机关运行经费支出情况

2025 年度，马边彝族自治县三河口镇中心校机关运行经费支出 0 万元，比上年度增加/减少 0 万元，增长/下降 0%（或与上年度决算数持平）。

### （二）政府采购支出情况

2025 年度，马边彝族自治县三河口镇中心校政府采购支出总额 0 万元，其中：政府采购货物支出 0 万元、政府采购工程支出 0 万元、政府采购服务支出 0 万元。主要用于……（具体工作）。授予中小企业合同金额 0 万元，占政府采购支出总额的 0%，其中：授予小微企业合同金额 0 万元，占政府采购支出总额的 0%。

### （三）国有资产占有使用情况

截至 2025 年 12 月 31 日，马边彝族自治县三河口镇中心校共有车辆 0 辆，其中：副部（省）级及以上领导用车 0 辆、主要负责人用车 0 辆、机要通信用车 0 辆、应急保障用车 0 辆、执法执勤用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆、离退休干部服务用车 0 辆、其他用车 0 辆，其他用车主要是用于……。单价 100 万元（含）以上设备（不含车辆）0 台（套）。

## （四）预算绩效管理情况

根据预算绩效管理要求，三河口镇中心校在2025年度预算编制阶段，组织对教育支出4个项目开展了预算事前绩效评估，对4个项目编制了绩效目标，在预算执行过程中，选取4个项目开展绩效监控，年终执行完毕后，对4个项目开展了绩效目标完成情况自评。

1.项目绩效目标完成情况。

本部门在2025年度部门决算中反映“生均公用经费和保教费”等4个项目绩效目标实际完成情况。

（1）“生均公用经费”中央直达资金项目绩效目标完成情况综述。项目全年预算数108.67万元，执行数为108.67万元，完成预算的100%。通过项目实施，保障了经费正常顺利地执行。

（2）支持学前教育发展资金（一村一幼）项目绩效目标完成情况综述。项目全年预算数27.1万元，执行数为27.1万元，完成预算的100%。通过项目实施，保障了经费正常顺利地执行。

(3) “学前保教费”项目绩效目标完成情况综述。项目全年预算数10.22万元，执行数为10.22万元，完成预算的100%。

（4）幼儿园公用经费项目绩效目标完成情况综述。项目全年预算数元，执行数为22.14万元，完成预算的100%。

# 第三部分　名词解释

1.财政拨款收入:指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

2.年初结转和结余:指以前年度尚未完成、结转到本年按有关规定继续使用的资金。

3.一般公共服务（类）人力资源事务（款）其他人力资源事务支出（项）：指政协事务。

4.社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：指机关事业单位养老保险缴费支出。

5.卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：指行政事业单位医疗。

6.住房保障（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：指住房改革支出。

7.基本支出:指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

8.项目支出:指在基本支出之外为完成本级政协会议、委员参政议政、视察调研等特定行政任务发生的支出。

9.其他收入:指单位取得的除上述收入以外的各项收入。主要是课后延时服务费收入等。

# 第四部分　附件

# 马边彝族自治县三河口镇中心校整体绩效自评报告

## 一、部门（单位）基本情况

**（一）机构组成。**

（1）马边彝族自治县三河口镇中心校是一所彝族地区全日制乡镇寄宿制小学。（统一社会信用代码 12511033789110003 0）。学校全面贯彻国家教育方针政策、法规，培养学生的创新精神与实践能力，使之成为社会主义事业的建设者和接班人。

（2）主要宗旨：负责三河口镇辖区内学生义务教育阶段小学阶段教育教学和学前双语教育工作。

**（二）机构职能。**

我校为独立编制机构，独立核算机构。

学校为公益一类、全额拨款事业单位。我校领导职数：领导正职 1 人，实有校长 1 名；内设机构 6 个：教务处、总务处、德育处、人事办公室、财务室、少队室。实有教务主任 1 名，总务主任 1 名，德育主任 1 名，财务室报账员 1 名，人事办公室主任 1 名，少先队大队辅导员 1 名。

（三）**人员概况。截至** 2025 年年末实有在职职工 56 人，其中：在编在岗教师 49 人，“三支一扶”教师 7 人。新招聘正式在编教师 2 人，调出在编在岗 2 人，调进 1 人，退休 0 人，“三支一扶”教师辞职 4 人，新参加工作“三支一扶”2 人。

**（三）2025 年度主要工作任务:**

**一、抓好党建工作，筑牢育人根本**

党建是办学治校的根本保证，我校始终坚持党建引领教育发展，以标准化党支部建设为抓手，推动党建与教育教学深度融合，为学校高质量发展筑牢政治根基。

1. 强化理论武装：组织全体党员教师开展政治理论学习 6 次、主题党日活动 10 次，深入学习贯彻党的二十大精神及教育领域重要政策文件；同步开展师德师风专题教育 2 场，引导教师严守师德底线，争做“四有”好老师。

2. 夯实组织建设：严格落实“三会一课”制度，顺利完成党支部换届选举工作，发展入党积极分子 2 名；加强党风廉政建设，开展廉政警示教育 2 次，组织 57 名教师签订师德师风承诺书，全年无教师违反师德师风情况。

3. 深化先锋引领：组建“党员教师先锋队”，带头参与控辍保学、送教上门、家访、民族文化进校园等重点工作；组织党员干部慰问退休教师 12 人次、看望生病教职工 3 人次，切实为教职工排忧解难，充分发挥党员先锋模范作用。

**二、 聚焦课堂教学，提升办学质量**

我校始终将教学质量视为学校生命线，聚焦“让每一个孩子在家门口享受到优质教育”的目标，多维度发力推动教学工作稳

步前行。本学年，学校教学质量显著提升，多个班级学科成绩位居全县前列。为进一步巩固提质成果、构建长效育人机制，我校从目标引领、制度保障、过程监控、课堂改革、师资赋能五个维度精准施策，具体举措如下:

1. 构建四级目标驱动体系：学校层面明确“保底线、促均衡、创特色”总体目标；教师层面将教学成效细化为“学生进步率、家长满意度、学科贡献值”三项指标并与奖惩挂钩；学生层面设立多元激励奖项，覆盖不同层次学生；家校层面推行《家校共育目标卡》，凝聚育人合力。

2. 完善核心管理制度：落实每月“备课、作业、听课”三查制度并公示整改；推行“基础+弹性”作业模式，切实落实“双减”要求；建立住校生生活德育制度，通过内务评比、校园责任岗，实现“生活即教育”。

3. 落实三级过程监控机制：实行校长每周推门听课不少于 2 节的蹲点制；推行薄弱学科“靶向教研”的教研组集体诊断制；执行“月评估、季通报、年奖惩”的教务处考核制；创新“双师陪伴制”，保障寄宿制学生 24 小时成长链条不断线。

4. 深化课堂教学改革：抓实课前“三定”、课中“问题导学+小组合作”（精讲 15 分钟、留白 10 分钟）、课后“错题档案+个性化辅导”三个关键环节；与县教师进修学校合作开展“订

单式”培训，切实提升教师课堂教学实操能力。

5. 强化师资专业赋能：实施“铸魂、强能、暖心”三项行动，通过教育故事分享会坚定教师扎根乡村信念；依托“青蓝工程”助力青年教师快速成长；改善教师办公住宿条件、设立子女入学绿色通道，切实解决教师后顾之忧。

## 三、 推进德育文化，守护学生成长

育人之本，在于立德铸魂。我校坚持德育为首、文化育人，结合彝族地区学生身心发展特点，构建全方位、多层次的育人体系，为学生健康成长保驾护航。

1. 深化民族文化融合：实施“双语浸润计划”，破解少数民族儿童语言壁垒；开设学习常规训练营，将习惯养成与实践活动深度融合；组织教师学习民族习俗与日常用语，以文化认同构建和谐师生关系，让民族团结的种子在校园生根发芽。

2. 筑牢校园安全防线：常态化开展防溺水、防火、交通、食品安全等专题教育 4 次，组织应急演练 9 次；落实教师就餐监督制度，全年无食品安全事故；排查整改安全隐患 16 处，实现校园安全零事故。

3. 关爱特殊群体成长：为 7 名残疾学生建立专属关爱档案，常态化开展心理辅导与学业帮扶；严格落实营养餐改善计划，保障学生营养均衡，切实提升学生在校幸福感。

## 四、 落实五育并举，打造办学特色

在夯实教学质量的基础上，我校坚持“五育并举”育人方针，立足民族地区特色，以艺体教育为重要载体，促进学生全面发展，着力打造具有辨识度的办学品牌。

1. 丰富艺体活动载体：组织学生积极参与艺术节、篮球比赛、足球比赛、演讲比赛等赛事活动，师生均取得优异成绩，充分展现全校师生积极向上的精神风貌。

2. 做强特色社团建设：开设“篮球训练营”“校园足球队”等特色社团，覆盖全校 85%的学生。其中篮球训练营队员在片区及县级比赛中表现突出，篮球运动成为学生课间热门活动，有效促进学生身心健康发展。

## 五、 做好后勤保障，服务学校发展

后勤工作是学校各项事业发展的坚实后盾。我校立足乡镇中心校职能定位，不断优化后勤管理、提升服务保障能力，同时以“中心校集中办学+一村一幼”模式为抓手，全力带动区域教育均衡发展。

1. 改善办学硬件条件：积极争取专项资金，修缮学生宿舍楼门窗、洗手池，安装师生热水器 56 台，硬化校园操场；采购学生课桌凳 730 套、教师电脑 15 台、打印机 5 台、复印件 2 台，升级多媒体教室设备，为 16 个班级配备智慧黑板；更新食堂烹

饪及消毒设备 5 套、更换学生餐桌 36 张，改造食品储藏间 30 平方米，规范食材储存流程，切实提升教学信息化水平与餐饮服务质量。

2. 规范学校内部管理：严格执行财务制度，坚持专款专用，规范报销流程；加强学校资产台账管理，定期盘点校产，确保资产账实相符。

3. 统筹乡镇教育资源：自 2024 年 9 月起，统筹推进辖区内教育资源整合工作，将所有村小撤并至中心校集中办学，实行全寄宿制管理，各村仅保留“一村一幼”教学点。通过资源整合，实现师资、设备、课程等教育资源的集中调配与高效利用，有效缩小区域内教育差距，推动全镇教育质量整体提升。

**六、明确努力方向，规划下一步思路**

新学年，我校将以问题为导向、以发展为目标，继续立足民族地区办学实际，凝心聚力、锐意进取，重点推进以下工作，奋力开创学校教育事业发展新局面：

1. 深化党建引领作用：持续推动党建与安全、德育、教学、教研、控辍保学等中心工作深度融合，常态化开展慰问帮扶活动，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。

2. 持续优化教学管理：加大骨干教师培养力度，申报民族地区教育教学专项课题，推动教研成果转化；深化课堂改革，优

化个性化辅导模式，针对六年级学生开展专项培优工作，集中培养有望考入县昌群励志班、巴蜀云班的拔尖学生，全面提升教学工作实效。

3. 完善家校协同机制：搭建多元化家校沟通平台，开展家长课堂、亲子活动等，引导家长主动参与家校共育，形成教育合力。

4. 改善办学硬件条件：积极争取项目资金，新建学生综合楼，更新功能室设备，扩大信息化教学覆盖面，推动教育数字化转型；重点解决教师住宿紧张、学生住宿床位不足的问题，切实改善师生在校居住条件。

5. 推进特色贯通培养：构建“基础培养+特长提升”的贯通式育人模式，重点加强篮球、足球、摔跤等特色艺体项目建设，完善梯队培养体系，促进学生特长发展。

民族教育，道阻且长，行则将至；育人初心，步履不停，未来可期。新学年，我们将以此次会议为新的起点，秉持办好民族地区教育的初心，携手全体师生，以“时不我待、只争朝夕”的干劲，以“脚踏实地、精益求精”的作风，深耕质量立校之路，打造民族特色品牌，让每一个孩子都能在家门口绽放光彩，为三河口镇教育事业的高质量发展贡献力量！

## 二、部门资金收支情况

**（一）财政资金收入情况。**三河口镇中心校2025年收入1206.17万元，其中年初批复877.93万元，年中预算收入1206.17万元。

**（二）财政资金支出情况。**三河口镇中心校2025年完成支付1206.17万元，其中人员类经费835.08万元，运转类经费22.31万元，特定目标类经费348.78万元。

**（三）财政资金结余分配和结转结余情况。**三河口镇中心校2025年决算报表结转结余0万元。

## 三、部门预算绩效分析

### （一）整体履职绩效分析

**1.预算管理**

2025年三河口镇中心校的绩效目标制定、目标完成、预决算编制等均按照县财政局下达的相关文件指标进行编制，严格执行预算范围内开支，并完成所有预定目标，及时进行了预算动态调整，全年无违规记录。

**2.专项预算管理**

严格执行《四川省省级财政专项资金绩效分配管理暂行办法》，按照省级专项资金管理办法，实施专款专用原则根据各项目进展、完成情况，合理规划、科学分配专项资金，项目资金专款专用。完成专项预算绩效目标，无违规记录。

### （二）特定目标类项目绩效分析

三河口镇中心校2025年项目预算共计10个，合计预算金额348.78万元，其中100万以上预算项目1个分别为：城乡义务教育补助经费（公用经费）项目，金额为108.67万元。

2025年部门整体项目完成情况较好，科学、合理使用项目资金，并严格执行中央厉行节约原则，2025年底完成资金预算100%。

**（三）结果应用情况**

绩效自评公开：我单位制定了相关财务管理制度，对我单位出差费、公用经费、培训费等经费支出进行了规范。

在资金使用上，严格遵守各项财经法规和财务管理制度规定，资金拨付有完整的审批程序和手续、支出符合部门预算批复的用途，无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

从财务管理情况看，财务资料由财务室统一进行管理，并建章立制，做到账账、账证、账实相符。

从信息公开情况看，我单位部门预决算信息按规定内容，在规定的时限内在全省政务网上予以公开，做到了基础数据信息和会计信息资料真实、完整、准确。

评价结果整改：2025年我单位总体来看，内部管理较好，一是严格执行“三重一大”；二是专项资金实行“三专”管理，无套取、挪用、截留等行为；三是严格执行预算管理，真正做到先有预算后有支出，无超支和乱支行为；四是坚持厉行节约，杜绝大吃大喝，确保了保工资、保运转和保民生的刚性支出。

## 四、评价结论及建议

严格执行马边彝族自治县财政局关于印发《马边彝族自治县县级财政预算绩效结果应用管理办法》精神。确定部门预算项目和预算额度，清晰地描述预算项目开支范围和内容，确定预算项目的绩效目标、绩效指标和评价标准，建立绩效管理贯穿预算全过程机制，项目分别如下:

1. 2025 年“一村一幼”双语辅导员劳务费预算数 39.34 万元，“一村一幼”教师 13 名，每位教师月收入 3500 元(含单位保险)，进一步保障了教育教学顺利开展，根据财政部关于财会监督专项行动有关部署和要求，将政府购买服务实施情况专项整治纳入财会监督专项行动，围绕重点内容，摸清全省政府购买服务有关实施情况，排查突出问题，严肃财经纪律，切实防范风险，规范和加强政府购买服务管理，完善政府购买服务制度机制，更好发挥政府购买服务政策效能。

2. 幼儿园生均公用经费县级配套预算数 22.14 万元，生均 600 元，受益学生人数 369 人，为进一步提高我校学前教育覆盖率，为社会提供更多优质教育服务，缓解入学难、入学贵的问题。对全校公办幼儿园按照标准足额拨付幼儿园生均公用经费。

3.城乡义务教育补助经费（公用经费）预算数 108.67 万元，受益学生 914 人， 进一步提高我校义务教育覆盖率，为社会提

供更多优质教育服务，缓解入学难、入学贵的问题。对全校公办小学按照标准足额拨付生均公用经费。

4.2025 年部门整体项目完成情况较好，科学、合理使用项目资金，并严格执行中央厉行节约原则，2025 年底完成资金预算 100%。

2025 年三河口镇中心校及时、准确完成预算编制。预算执行情况良好，支出管理规范，无不良记录及违规违纪行为。财务管理制度较为完善，会计核算和账务处理较为规范，会计资料完整。基本支出保障了全县教育系统基本运行和日常工作正常开展需要，项目支出均按实施方案要求进行，完成了年初工作目标。绩效目标制定还需做到细化指标，预算编制准确度可以进一步完善。

综上评价，2025 年三河口镇中心校整体绩效自评得分 99 分。

存在问题：

1.部分项目资金支付稍滞后。

2.绩效评价在指标体系上设计较为简单，还可进一步细化。

改进建议

1.加强财务管理，严格财务审核。在费用报账支付时，按照预算规定的费用项目和用途进行资金使用审核、列报支付、财务

核算，杜绝超支现象的发生。

2.进一步加强预算执行的管理，加大对预算编制与执行的监管力度，提高预算资金的使用效率。同时，强化对预算资金的绩效管理，对受客观因素影响的预算项目及时做出调整，科学合理使用，促进预算资金使用尽可能发挥其较大的效能。

马边彝族自治县三河口镇中心校

2026 年 10 月 25 日

附件 2

# 专项预算项目绩效评价报告范本

“一村一幼”双语辅导员劳务费

一、项目概况

项目名称：“一村一幼”双语辅导员劳务费

项目单位：马边彝族自治县三河口镇中心校

主管部门：马边彝族自治县教育局

项目绩效目标:

1.促进三河口镇中心校学前教育事业发展。

2.全面推进幼儿园“学前学会普通话”行动，打破语言障碍。

3.实现“学前学普”由课内向课外、个体向家庭、家庭向社会、普通话普及推广向彝区文明新风养成延伸。

项目资金总额：39.34 万元。

根据川财教〔2016〕5 号和乐市财政教〔2016〕32 号通知要求，从 2016 年起，在“大小凉山”彝区所有行政村每村选聘 2 名学前辅导员，开展学前双语教育。省级财政按平均每人每月 2000 元给予劳务报酬经费补助，市级财政按平均每人每月 1000 元给予劳务报酬经费补助。按照四川省教育领域省与市县财政事权和支出责任划分改革方案要求，并结合乐山市基本公共服务领域市与县（市、区）共同财政事权和支出责任划分改革方案，市级财政平均每人每月 1000 元部分由各区县级自行承担。

二、评估方式和方法

（一）评估程序

1.确定评估的依据、内容、目的、任务、时间、要求等事项。

2.结合事前绩效评估工作要求，拟定评估方案，包括评估对象、内容、方法、专家、时间安排等。

3.评估工作邀请相关人员并适时开展业务培训。

4.向项目单位出示项目支出事前绩效评估资料清单，指导项目单位填报《财政项目绩效目标申报表》。

5.组织相关人员进行现场调研。通过查阅资料、实地核实、了解项目具体内容、申报理由和项目实施具体做法、依据等，将现场情况与上报资料进行对比，对项目疑点问题进行询问，听取并记录项目单位对有关问题的解释和答复。

6.绩效考评组会同相关人员共同召开评估会议，了解项目基本情况，听取项目单位的情况介绍，进行现场评议。

7.完成最终评价报告，提出评估结论意见。

（二）评估思路及方法

本次事前绩效评估主要针对项目的相关性、项目绩效的可实现性、项目实施方案的有效性、项目预期绩效的可持续性、财政资金投入的可行性及风险等方面进行综合评估、分析与论证，并提出相关建议。

本次事前绩效评估主要采用成本效益分析、比较分析、因素分析、最低成本分析、历史分析等方法进行论证。

（三）评估方式

绩效评估遵循全面考虑、重点突出的原则，主要采用专家咨询的方式，同时辅之以资料分析、集中座谈、网络查询、电话采访、抽样调查等评估方式或手段，对项目的相关性、可行性、持续性等方面进行全面评估。

三、评估内容与结论

（一）立项必要性

为严格落实幼儿园教职工配备标准，全面推进“学前学普”工作，提升学前教育发展水平，打破语言障碍，从源头上主动阻断贫困代际传递，需按标准配齐配足“一村一幼”辅导员。

（二）投入经济性

严格核实幼儿园班级数，根据班级数配备“一村一幼”辅导员，按标准发放劳务费，控制成本投入。

（三）绩效目标合理性

项目绩效目标基本明确，且有受益群体，绩效目标与预计解决的问题及现实需求相匹配，与项目单位的业务一致。项目综合效益显著，预期效益可实现性较强。

（四）预算方案可行性

“一村一幼”辅导员每人每月按3500元标准发放劳务费，全年需经费39.34万元。

（五）筹资合规性

经费严格按2024年预算口径编制预算，有效性强。

（六）总体结论

项目相关性显著，绩效可实现性较强，实施方案有效，预期绩效具有可持续性，且财政资金投入风险基本可控。综合评价，对该项目应“予以支持”。项目单位应进一步优化绩效目标，加强项目管理的严谨性。

四、相关建议

马边彝族自治县三河口镇中心校严把资金收支关口，做好财务核算和预算决算公示。加强财政资金使用精细化管理，做好项目相关性、可实现性、预期绩效可持续性、资金可行性的评估和测算；对资金加强预算动态监控，提升财政资金使用率。

五、其他需要说明的问题

无

# 第五部分 附表

一、收入支出决算总表

二、收入决算表

三、支出决算表

四、财政拨款收入支出决算总表

五、财政拨款支出决算明细表

六、一般公共预算财政拨款支出决算表

七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表

八、一般公共预算财政拨款基本支出决算表

九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表

十、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

十一、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表

十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

十三、财政拨款“三公”经费支出决算表